

Wir über uns

Die Deutsche Angestellten-Akademie ist seit mehr als 60 Jahren als gemeinnütziger Weiterbildungsträger auf dem Sektor der beruflichen Aus-, Fort- und Weiterbildung tätig. Wir sind bundesweit mit rund 300 Kundenzentren vertreten.

Alle Mitarbeiter/-innen der DAA verfügen über eine langjährige fachliche und pädagogische Erfahrung. Die ständige Aktualisierung fachlicher sowie methodisch-didaktischer Kenntnisse und Fähigkeiten ist durch deren regelmäßige Weiterbildung gewährleistet.

Über 4 Millionen Menschen haben bis heute mit uns die Voraussetzungen für ihre berufliche Zukunft verbessert und sich weitergebildet. An der DAA Fachschule Berlin in Tempelhof bilden wir seit 2014 berufsbegleitend zum/ zur staatlich geprüften Erzieher*in nach den Ausbildungsrichtlinien des Landes Berlin aus. Seit 2017 ist unsere Fachschule staatlich anerkannt.

Ab dem Jahr 2020 bieten wir ganz neu eine Fortbildung für pädagogische Fachkräfte an, welche in ihren Einrichtungen als Praxisanleiter*innen für angehende Erzieher*innen tätig sind oder perspektivisch sein werden.

Qualitätssiegel

Die Deutsche Angestellten-Akademie ist nach der AZAV (Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung) zertifiziert und zugelassen für die Durchführung von Maßnahmen der Arbeitsförderung.

Sie ist eine gemeinnützige Bildungseinrichtung. Sitz der Gesellschaft ist Hamburg.

Information, Beratung und Anmeldung

Deutsche Angestellten-Akademie
DAA Berlin

Ordensmeisterstraße 15 • 12099 Berlin

Ihre Ansprechpartnerin

Mirja Kröger

Mobil 0178 9349218

E-Mail mirja.kroeger@daa.de



Verkehrsverbindung

- U 6: vom U-Bahnhof Ullsteinstr. oder Kaiserin-Augusta-Str. 8 min Fußweg
- Bus 170: Ordensmeister-/Colditzstraße
2 Stationen ab Tempelhofer Hafen

www.daa-berlin.de

Stand: 01/2020



Fortbildung

Praxisanleitung von angehenden Erzieher*innen

21./22.04.2020 und 19./20.05.2020

jeweils 9.00-15.00 Uhr

Achtung!
Bis zum 23.03.2020
Frühbucherrabatt



Bildung schafft Zukunft.

Ziel der Fortbildung

Diese viertägige Fortbildung befähigt Sie, angehende Erzieher*innen als Mentor*in/Anleiter*in kompetent zu unterstützen. Sie setzen sich mit der Rolle und den Aufgaben als Praxisanleiter*in auseinander und frischen Ihre Kenntnisse zu pädagogischen Grundhaltungen & -werten, Kommunikation und Gesprächsführung auf. Sie entwickeln eine Struktur für Anleitungsgespräche sowie einen Leitfaden für die Einschätzung von Kompetenzen und Entwicklungsprozessen. Ihr Methoden- und Handlungsrepertoire wird erweitert und durch viele praktische Übungen gefestigt.

Zielgruppe

Die Fortbildung eignet sich für alle pädagogischen Fachkräfte, welche aktuell oder perspektivisch angehende Erzieher*innen anleiten und begleiten (werden).

Methoden

In der Fortbildung arbeiten wir mit vielfältigen Methoden, um ein anregendes, effektives und nachhaltiges Lernen zu ermöglichen. Der gemeinsame Austausch, (Selbst-) Reflexionen und viele Übungen stehen im Vordergrund, ergänzt durch Input, Partner- und Gruppenarbeiten.

Dozentin

Kerstin Saidykhan ist Diplom-Sozialpädagogin/-arbeiterin mit langjähriger Berufserfahrung in der Kinder- und Jugendarbeit sowie Zusatzqualifikationen als systemische Therapeutin und Traumatherapeutin. Sie arbeitet als Lehrkraft an der DAA-Fachschule für Sozialpädagogik in der berufsbegleitenden Ausbildung von Erzieher*innen.

Kosten

Frühbucherrabatt bei Anmeldung bis 23.03.2020 = **299,00 EUR!**
Nach dem 23.03.20.20 = **349,00 EUR**

Zertifikat

Teil 1 (21./22.04.2020)

Im ersten Teil der Fortbildung setzen wir uns mit den Gelingensbedingungen von Praxisanleitung auseinander, indem wir uns mit Fragen befassen wie z.B.: Wie oft, wann und wo sollten Anleitungsgespräche stattfinden? Wie können diese aufgebaut und strukturiert werden? Welche Rahmenbedingungen muss die Einrichtung dafür schaffen?

Darüber hinaus wird das berufliche Selbstverständnis als pädagogische Fachkraft reflektiert: welche Grundhaltung und -werte sollte eine pädagogische Fachkraft vertreten? Wie kann ein*e Praxisanleiter*in seine/ihre Rolle als Vorbild und Mentor*in finden und die Professionalität der Auszubildenden weiterentwickeln?

Außerdem werden wir uns mit Kommunikation und Gesprächsführung beschäftigen und Handlungsmodelle für den konstruktiven, ressourcen- und lösungsorientierten Umgang mit Problemen und Konflikten entwickeln und einüben.

1. Dienstag, 21.04.2020 (9.00 - 15.00 Uhr)

- Gelingensbedingungen für Praxisanleitung (zeitlicher Rahmen, Struktur, Regelmäßigkeit)
- Reflexion und Weiterentwicklung des beruflichen Selbstverständnisses als pädagogische Fachkraft
- Vermittlung einer professionellen und kooperativen Grundhaltung

2. Mittwoch, 22.04.2020 (9.00 - 15.00 Uhr)

- Lernförderliche Faktoren – Förderung der Motivation und Lernbereitschaft bei den Auszubildenden
- Kommunikation und Gesprächsführung im Rahmen von Anleitung
- Konflikte wahrnehmen und lösungsorientiert begegnen

Teil 2 (19./20.05.2020)

Im zweiten Teil der Fortbildung geht es zunächst um die Einschätzung, Bewertung und Rückmeldung von Kompetenzen und Entwicklungsprozessen.

Außerdem wird die individuelle Begleitung der Auszubildenden im Focus stehen und wie Sie sie dabei unterstützen können, pädagogische Prozesse kompetent durchzuführen.

Wir erarbeiten ein Muster für einen Ausbildungsplan und beleuchten die Frage, welche Rahmenbedingungen den Auszubildenden für ihre Facharbeit geschaffen werden müssen und wie Sie diesen Prozess unterstützend begleiten können.

Beim letzten Termin befassen wir uns damit, wie Sie und Ihre Einrichtung damit umgehen können, wenn es zu größeren Schwierigkeiten mit der/dem Auszubildenden kommt. Verschiedene Strategien und Methoden zur Bewältigung von Problemen im Rahmen der Praxisanleitung werden erarbeitet, diskutiert und praktisch angewendet.

3. Dienstag, 19.05.2020 (9.00 - 15.00 Uhr)

- Beurteilung und Bewertung von Kompetenzen und Entwicklungsprozessen
- Strategien zur individuellen Begleitung der Auszubildenden bei der Planung, Gestaltung, Reflexion und Dokumentation pädagogischer Prozesse
- Erstellen von individuellen Ausbildungsplänen
- Begleitung des Praxisanteils im Rahmen der staatlichen Abschlussprüfung (Facharbeit)

4. Mittwoch, 20.05.2020 (9.00 - 15.00 Uhr)

- Umgang mit herausfordernden Situationen
- Grenzen von Praxisanleitung
- Gesundheitsmanagement
- Kollegiale Beratung